ESQUEMA

- 1. Introducción a la lectura.
  - 1.1. Concepto actual de lectura
  - 1.2. Diferencia entre desciframiento y comprensión
  - 1.3. Características de los buenos lectores.
- 2. Madurez lectora. Momento crítico para comenzar la enseñanza
  - 2.1. Concepto de madurez lectora - Pruebas que miden madurez lectora
  - 2.2. Momento crítico para comenzar la enseñanza
- 3. Factores que intervienen en el proceso
  - 3.1. Factores fisiológicos
  - 3.2. Factores cognitivos o intelectuales
  - 3.3. Factores psicológicos.
- 4. Metodología sintética
  - 4.1. Historia de los métodos sintéticos
  - 4.2. Ventajas e inconvenientes de la metodología sintética.
- 5. Metodología analítica
  - 5.1. Historia de los métodos analíticos
  - 5.2. Ventajas e inconvenientes de la metodología analítica
- 6. Metodología mixta
  - 6.1. Ejemplo de método mixto con tendencia analítica o descendente
  - 6.2. Criterios evolutivos para elegir una metodología.
- 7. Subprocesos de la lectura
  - 7.1. Subprocesos perceptivos
  - 7.2. Operación cognitiva
- 8. Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje
  - 8.1. Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje
  - 8.2. Criterios para evaluar un método de lectura